

EGPOL1 2017.05.09-14:47:02

Válaszadók száma = 2

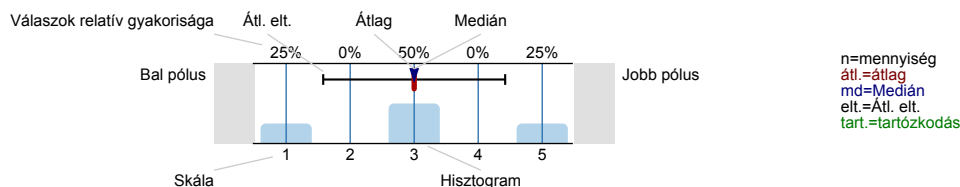


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="text" value="0"/>	0%	n=2
Gyógytornász BSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="text" value="100"/>	100%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.2) Évfolyam

I.	<input type="text" value="50"/>	50%	n=2
II.	<input type="text" value="50"/>	50%	
III.	<input type="text" value="0"/>	0%	
IV.	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.3) Félév

I.	<input type="text" value="0"/>	0%	n=2
II.	<input type="text" value="100"/>	100%	

1.4) Tagozat

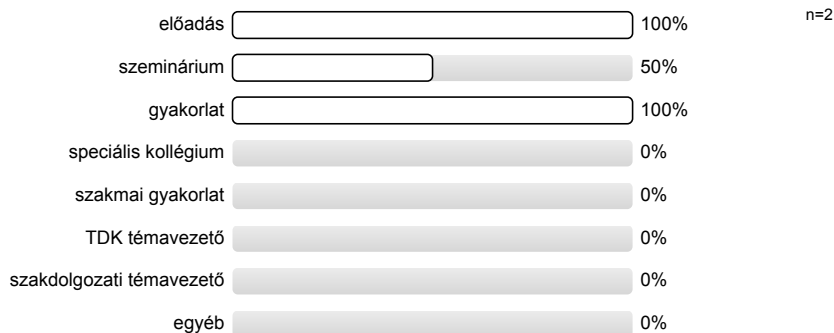
nappali	<input type="text" value="0"/>	0%	n=2
levelező	<input type="text" value="100"/>	100%	

1.5) Finanszírozási forma

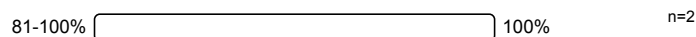
államilag finanszírozott	<input type="text" value="100"/>	100%	n=2
költségtérítéses	<input type="text" value="0"/>	0%	

2. A biostatisztika alapjai (Sipos Valéria)

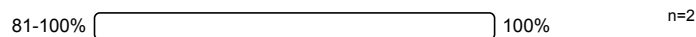
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

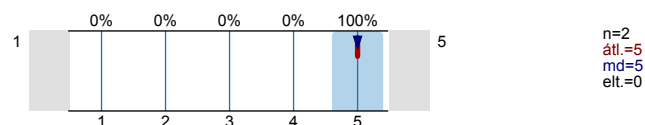


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

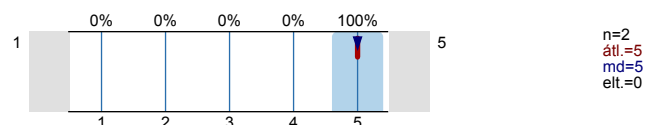


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

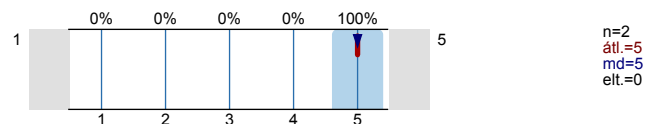
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



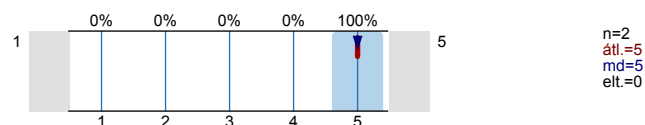
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



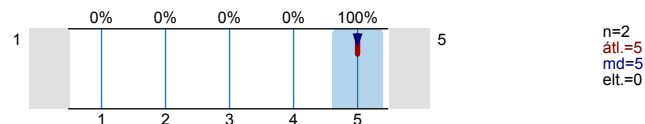
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



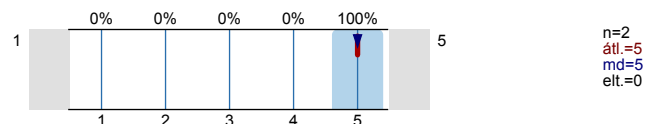
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



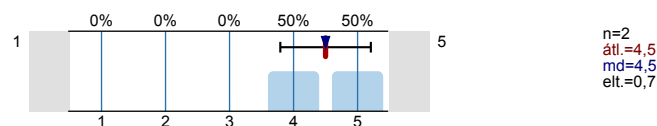
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



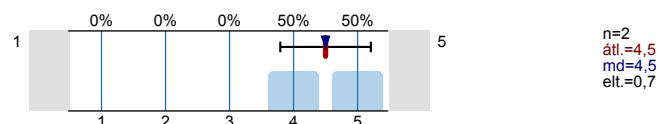
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



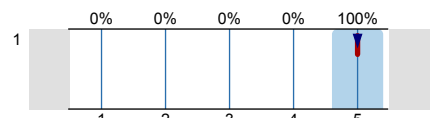
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

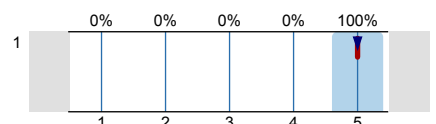


2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



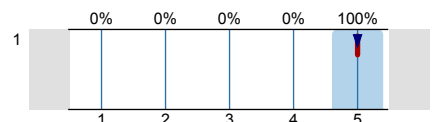
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



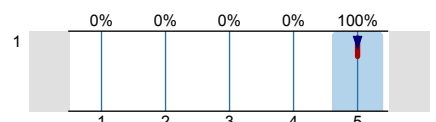
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



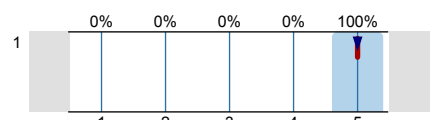
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



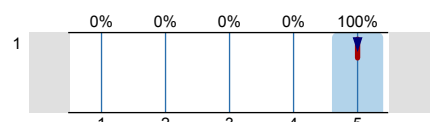
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



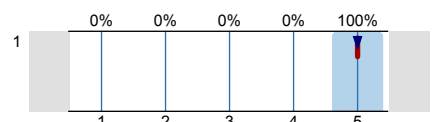
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

2.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



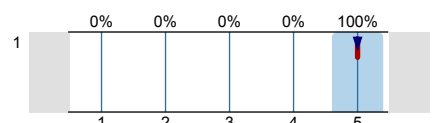
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

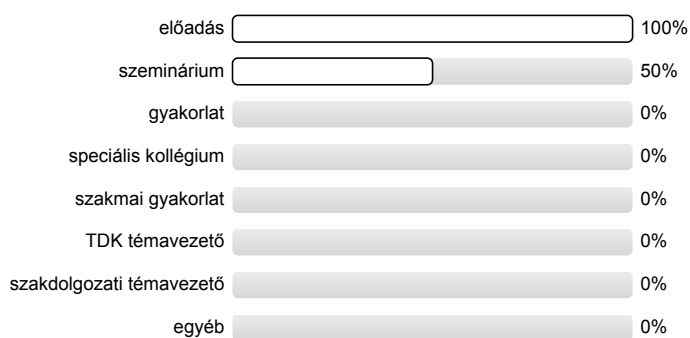
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

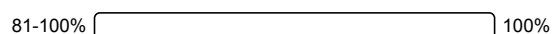
3. Az egészségpolitika alapjai (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=2

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=2

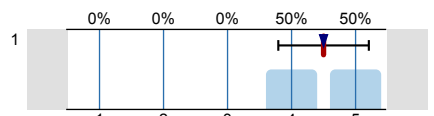
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100% 100%

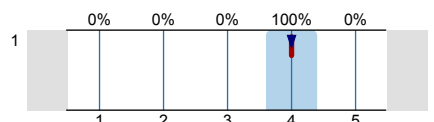
n=2

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

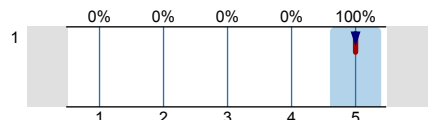
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

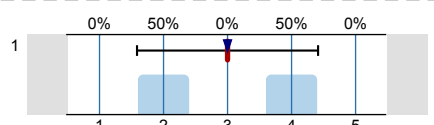
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=0

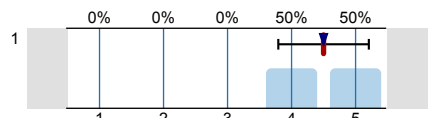
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

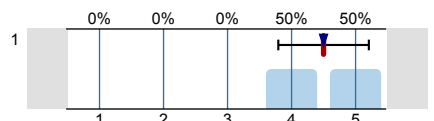
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2
átl.=3
md=3
elt.=1,4

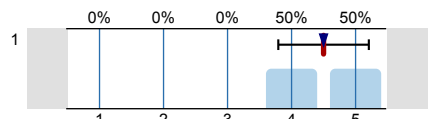
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

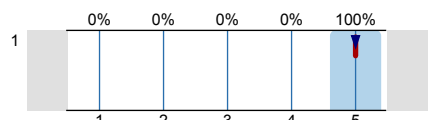
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

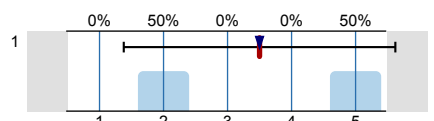
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

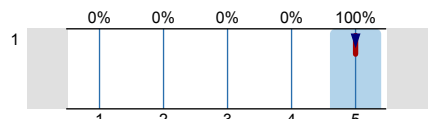
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

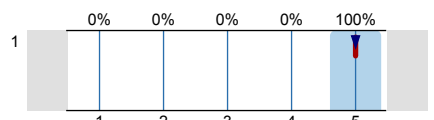
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=2,1

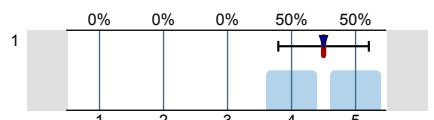
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

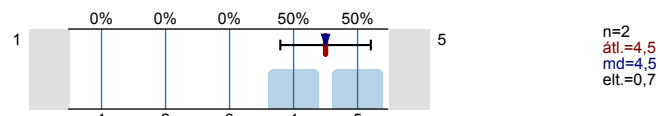
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

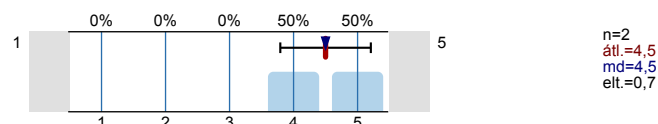
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

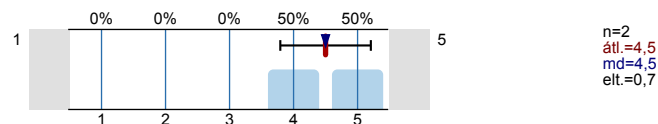
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

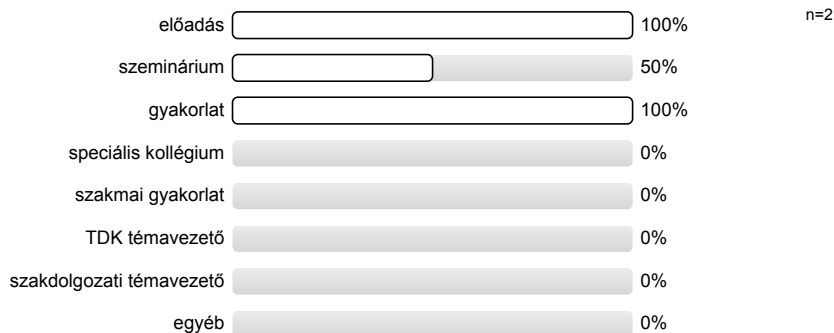


3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

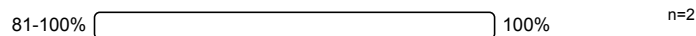


4. Az epidemiológia alapjai (Sipos Valéria)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

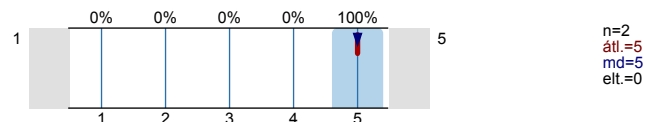


4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

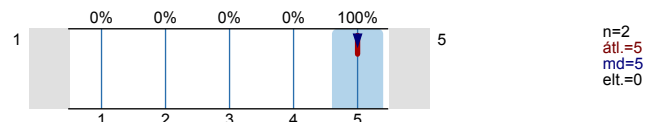


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

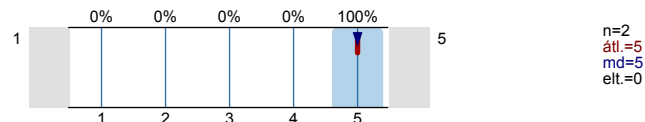
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



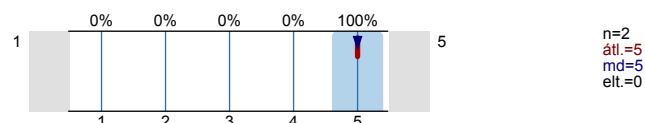
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



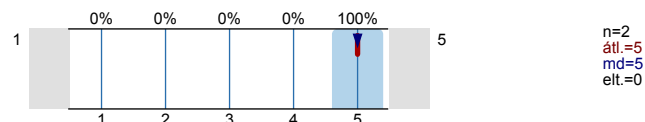
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

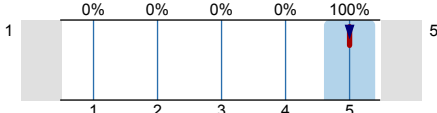
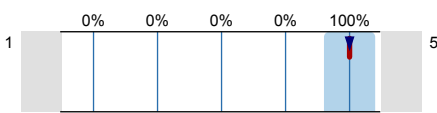
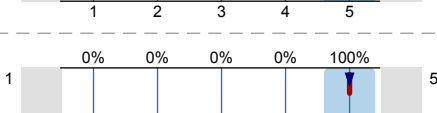
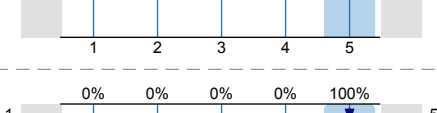
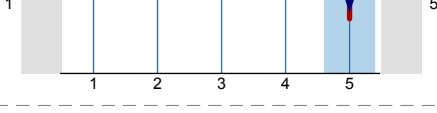


4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



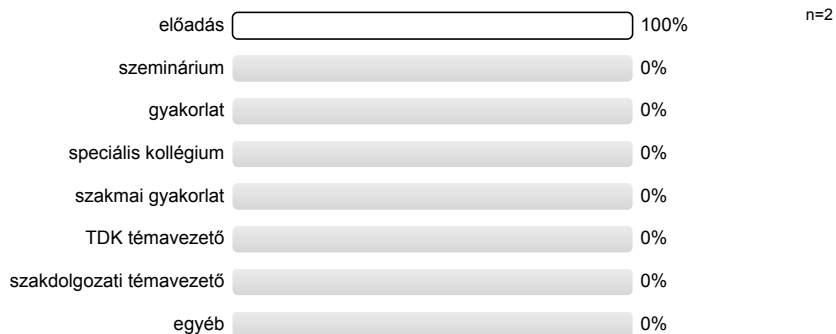
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



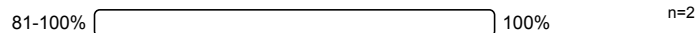
4.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=1 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=1
4.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0
4.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=2 átl.=5 md=5 elt.=0

5. Bevezetés a közgazdaságtanba (Bényei Zsuzsanna)

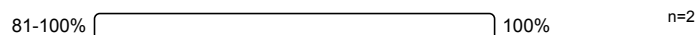
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

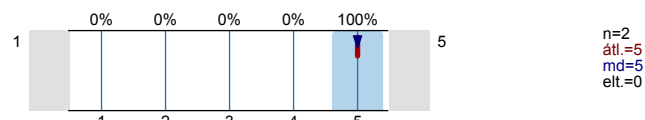


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

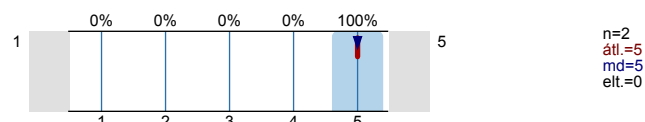


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

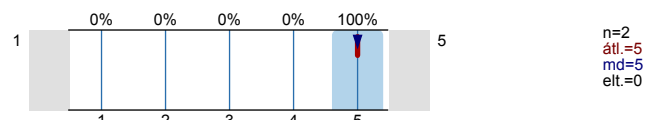
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



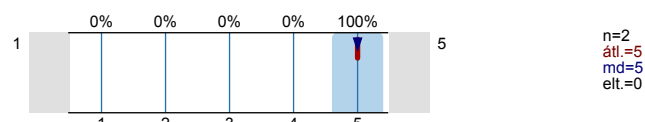
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



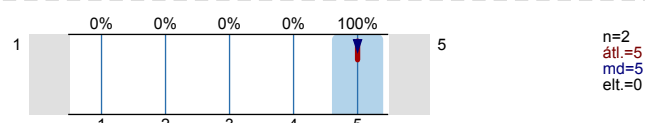
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



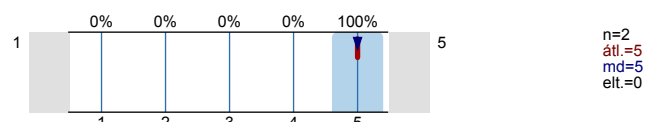
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



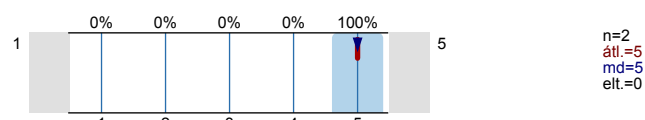
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



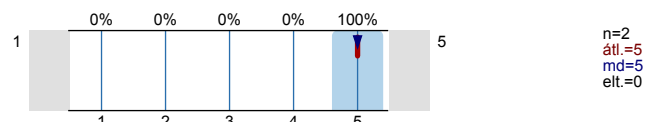
5.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



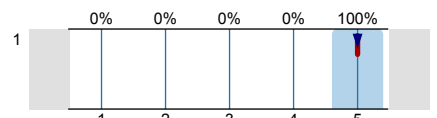
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

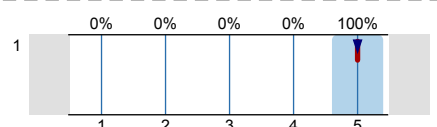


5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



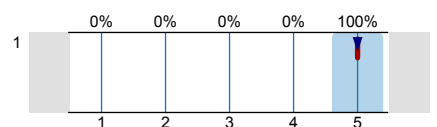
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



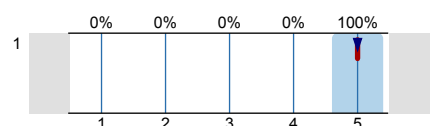
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



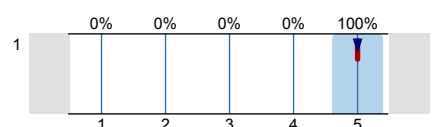
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



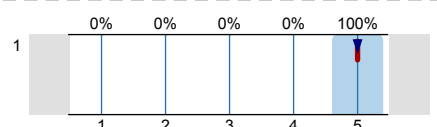
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



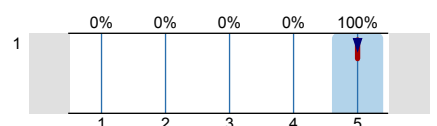
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

5.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



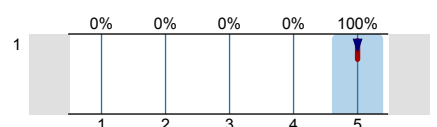
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

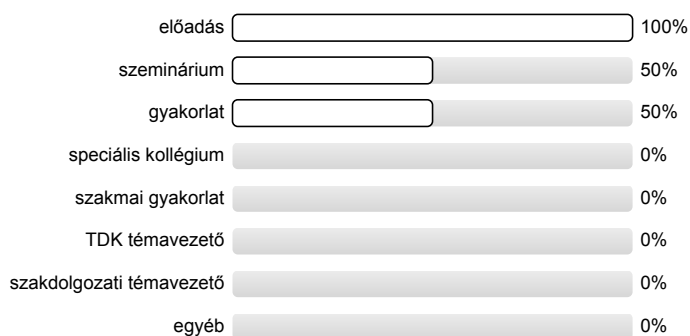
5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

6. Egészségügyi rendszerek finanszírozása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=2

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=2

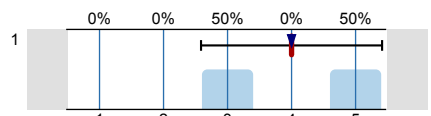
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100%

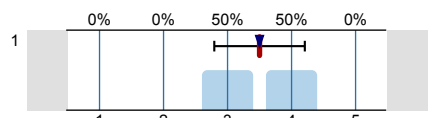
n=2

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

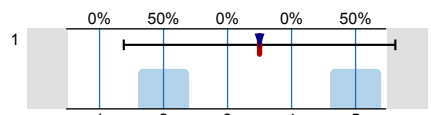
6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

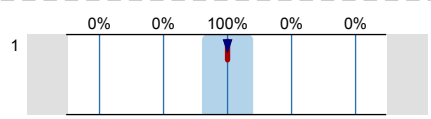
6.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

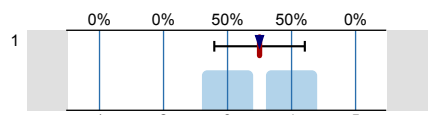
6.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=2,1

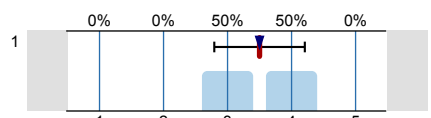
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2
átl.=3
md=3
elt.=0

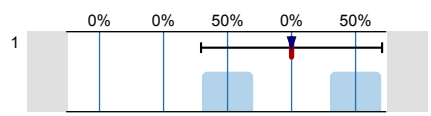
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

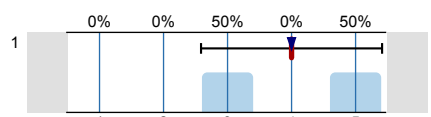
6.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

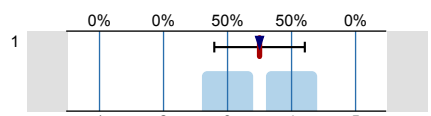
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

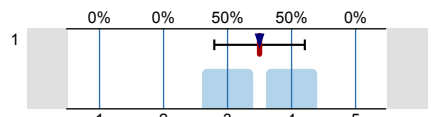
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

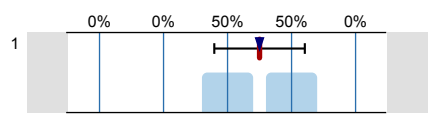
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

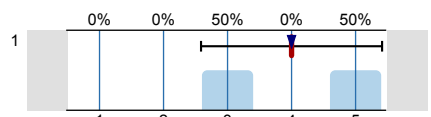
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

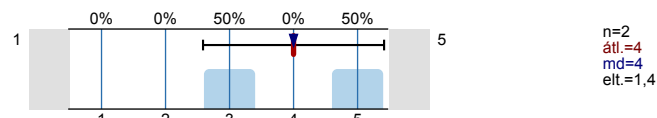
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=0,7

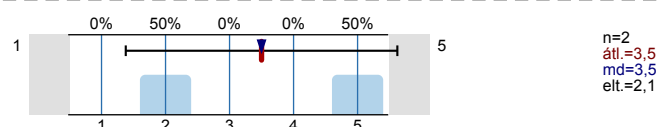
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

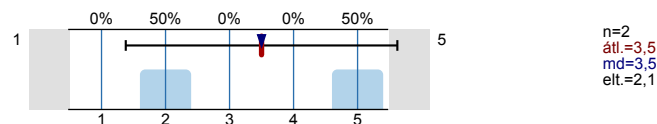
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

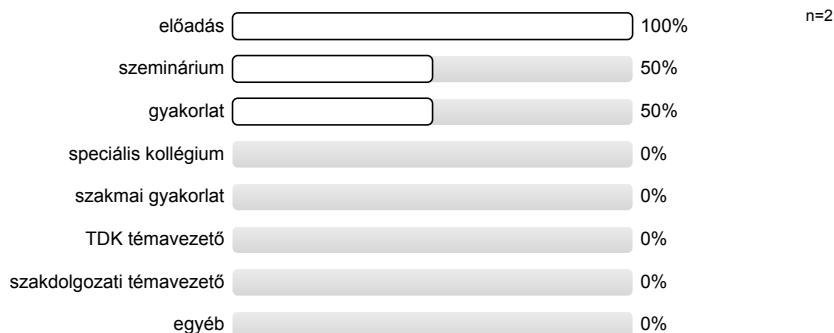


6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



7. Magyar egészségügyi rendszer I. (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kőkény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

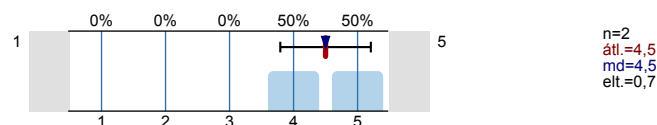


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

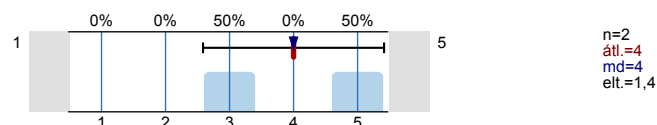


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

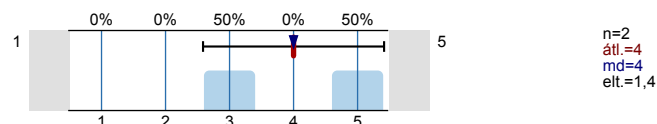
7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



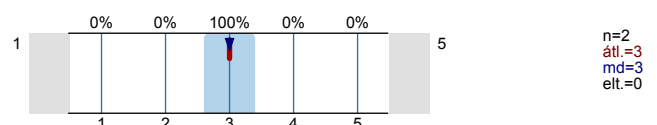
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



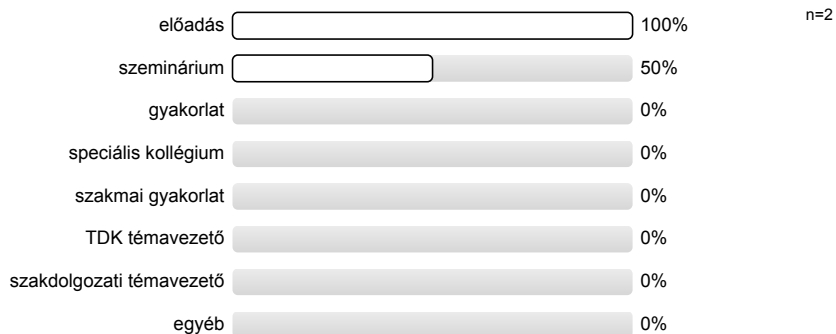
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



7.9)	Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=2 átl.=4 md=4 elt.=1,4
7.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=2 átl.=4 md=4 elt.=1,4
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=2 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,7
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=2 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,7
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=2 átl.=4 md=4 elt.=1,4
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=2 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,7
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=2 átl.=4,5 md=4,5 elt.=0,7
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=2 átl.=4 md=4 elt.=1,4
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=2 átl.=4 md=4 elt.=1,4
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=2 átl.=3,5 md=3,5 elt.=2,1
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=2 átl.=3,5 md=3,5 elt.=2,1

8. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Sztanek Ferenc)

8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



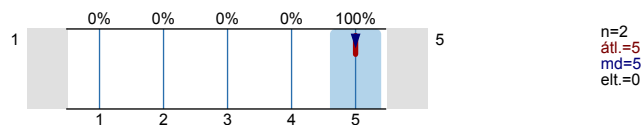
8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



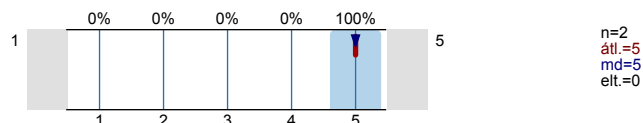
8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

**(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)**

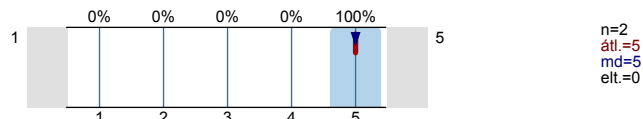
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



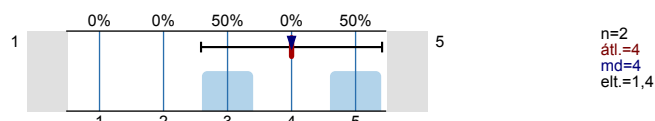
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



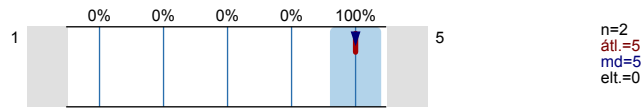
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



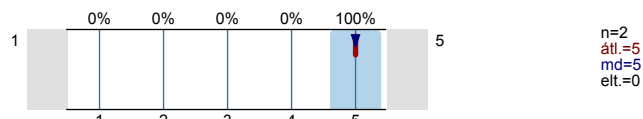
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



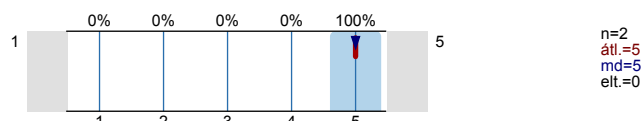
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



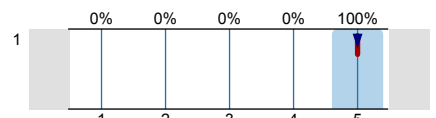
8.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

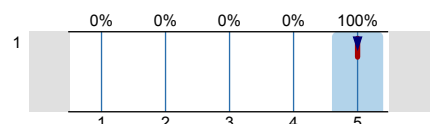


8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



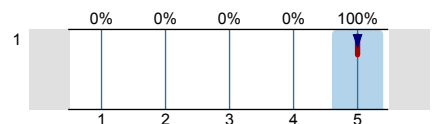
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



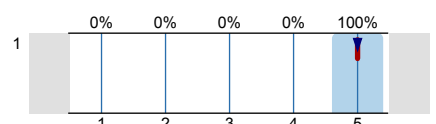
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



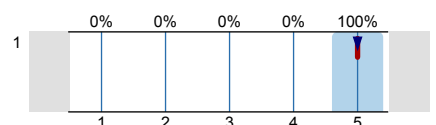
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



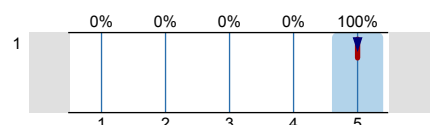
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



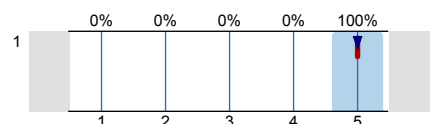
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



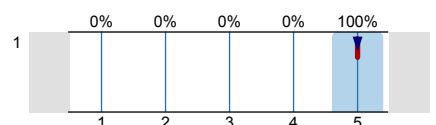
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



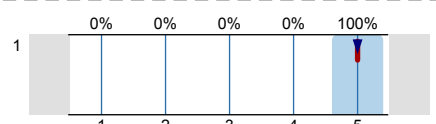
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

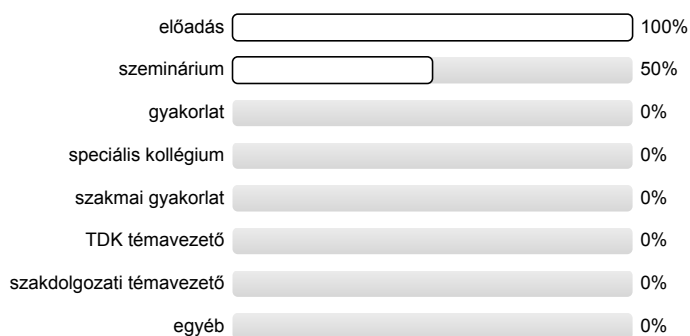
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

9. Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila)

9.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=2

9.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

81-100% 100%

n=2

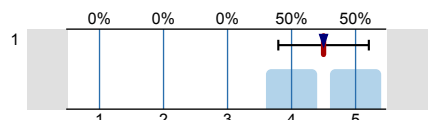
9.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100% 100%

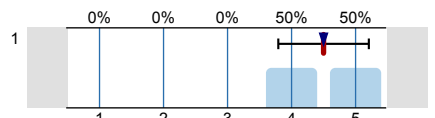
n=2

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

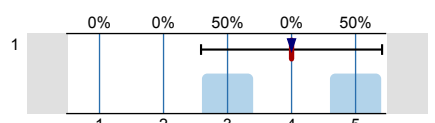
9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

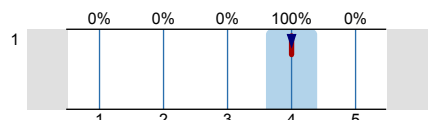
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

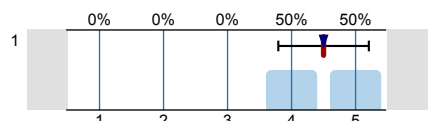
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

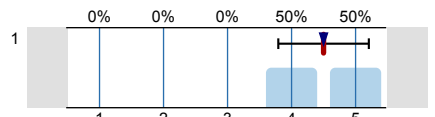
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=0

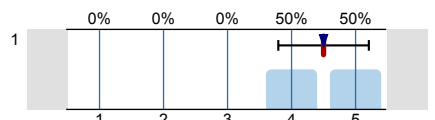
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

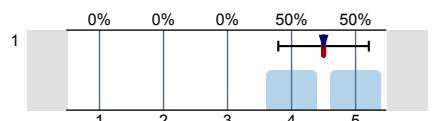
9.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

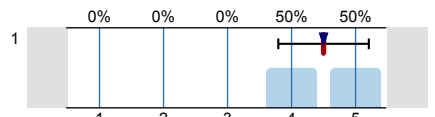
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

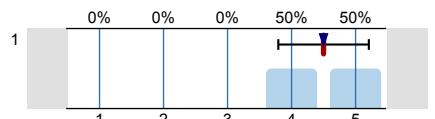
9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

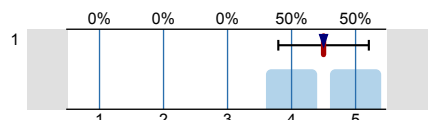
9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

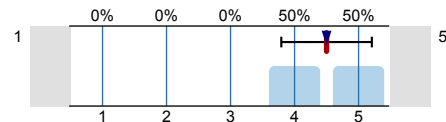
9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

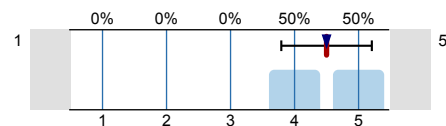
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



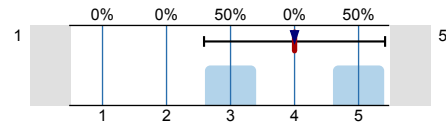
n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



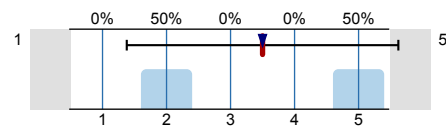
n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=2
 átl.=4
 md=4
 elt.=1,4

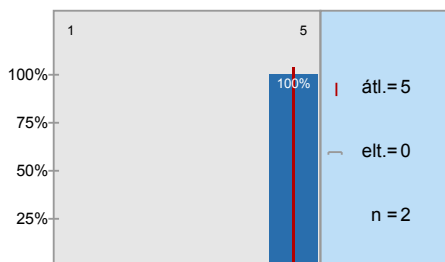
9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



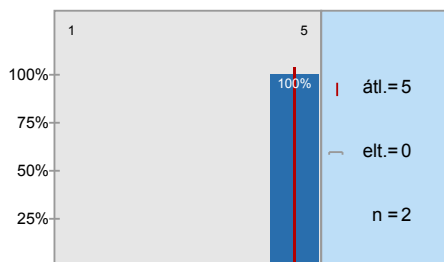
n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=2,1

Hisztogram skálázott kérdésekhez

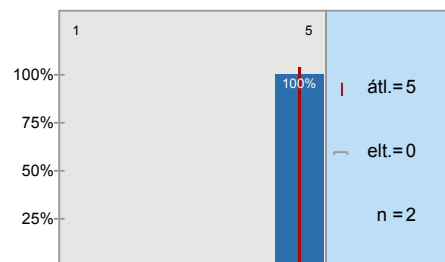
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



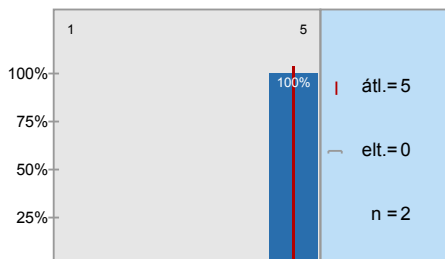
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



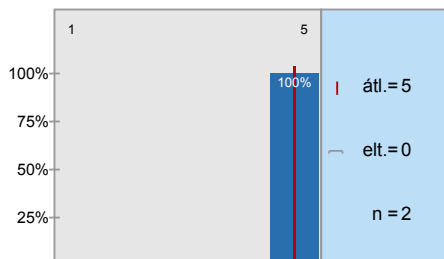
Mennyire érthető az oktató beszéde?



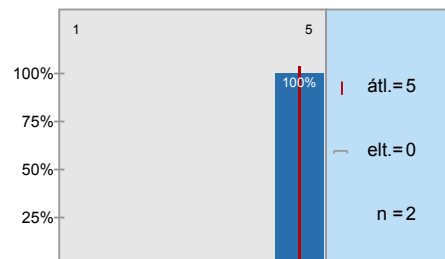
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



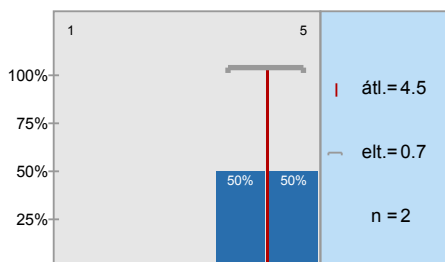
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



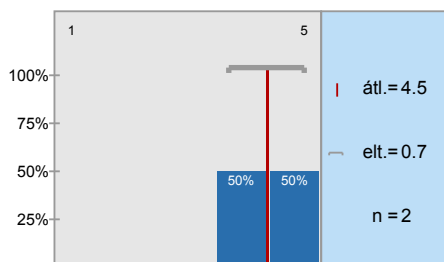
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



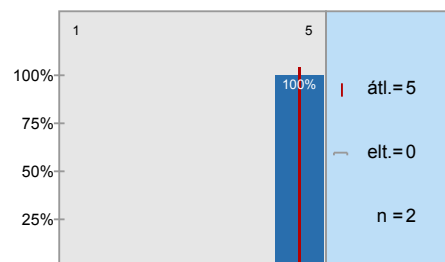
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



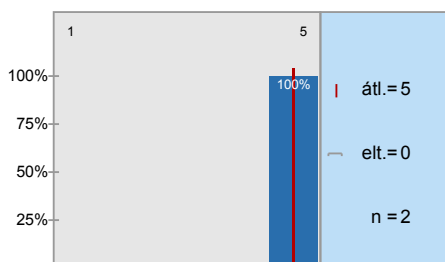
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



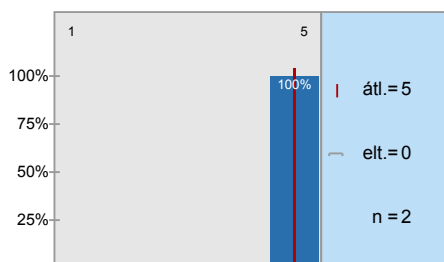
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



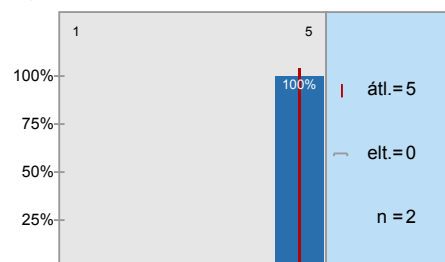
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



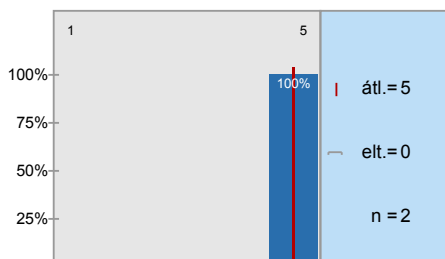
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



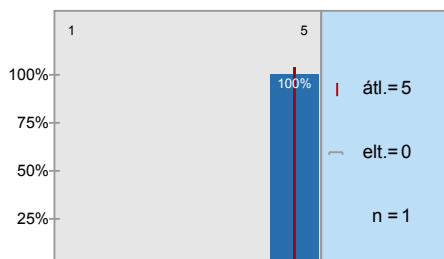
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



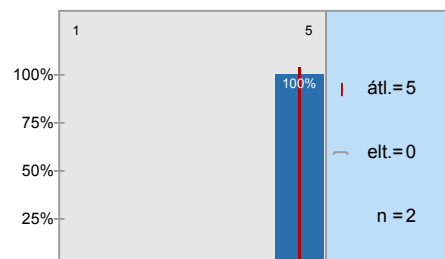
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



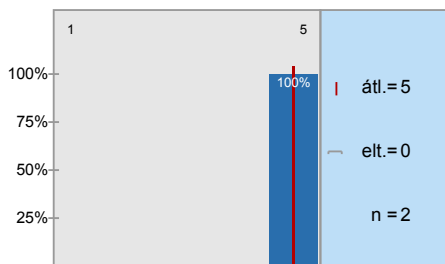
Milyennek tartja a szóbeli vizsga léggörét?



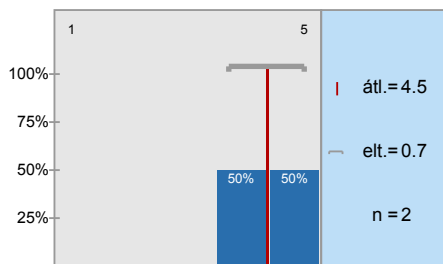
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



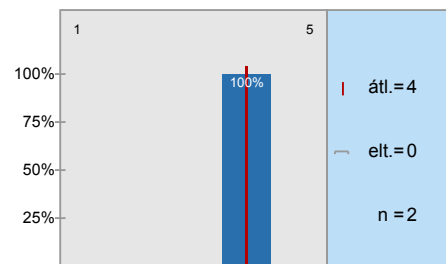
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



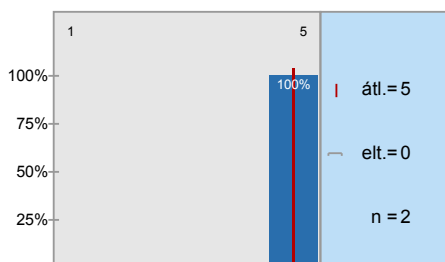
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



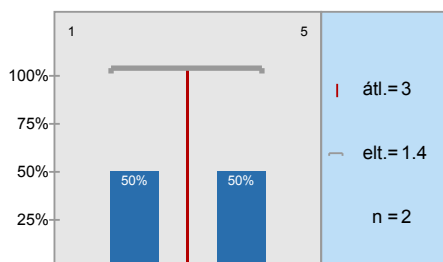
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



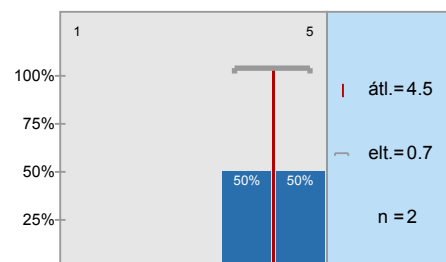
Mennyire érthető az oktató beszéde?



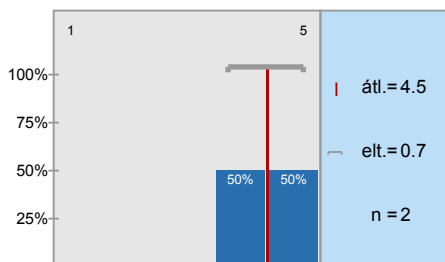
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



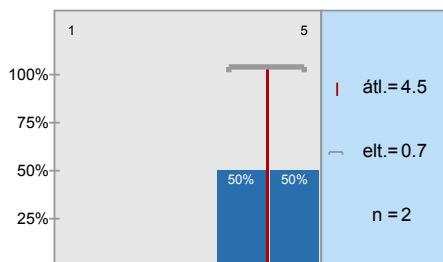
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



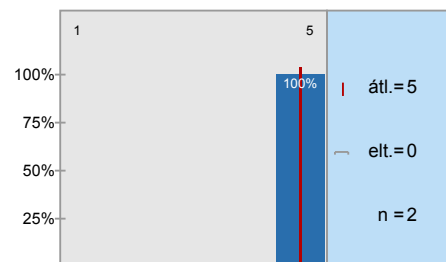
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



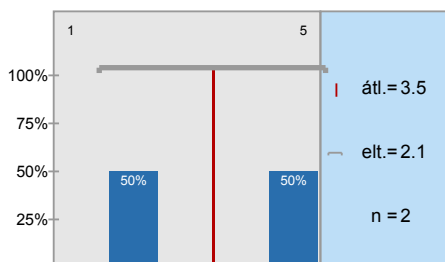
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



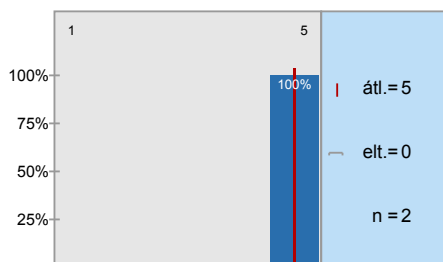
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



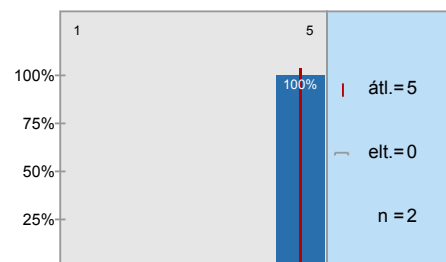
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



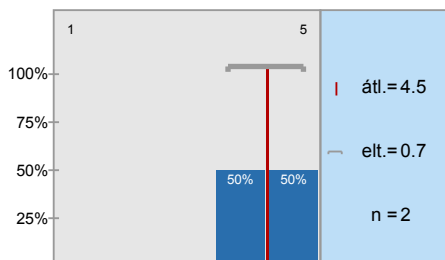
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



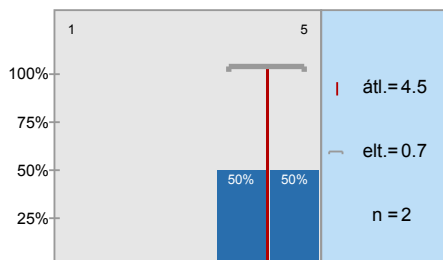
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



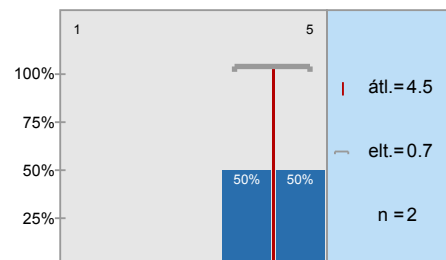
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



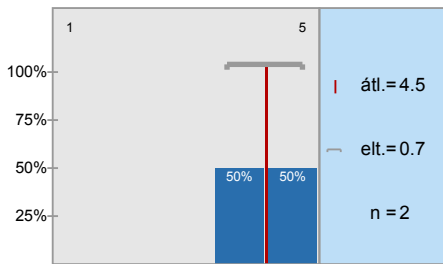
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



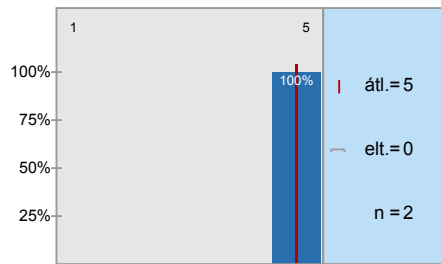
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



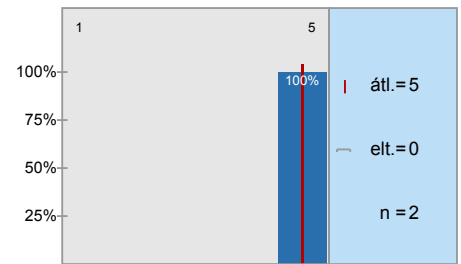
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



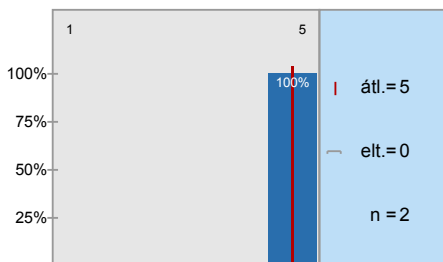
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



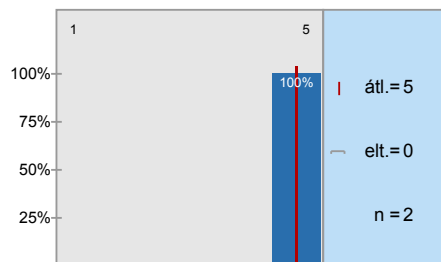
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



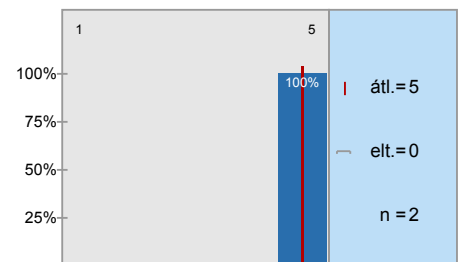
Mennyire érthető az oktató beszéde?



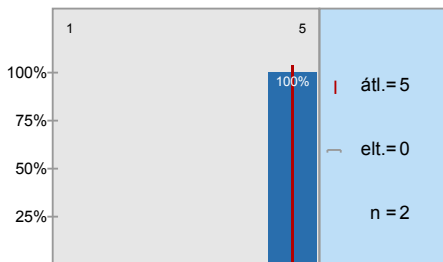
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



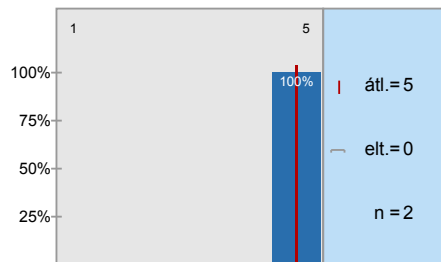
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



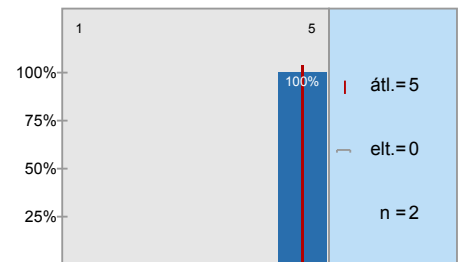
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



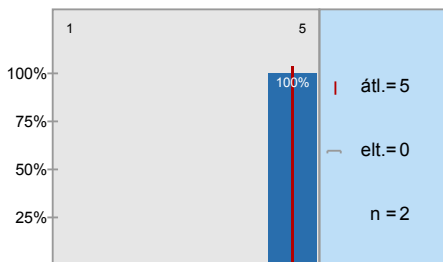
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



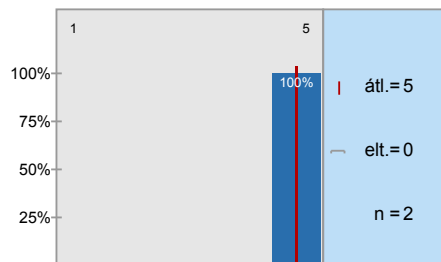
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



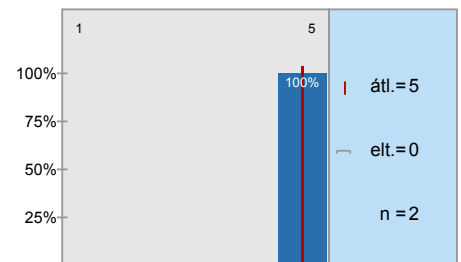
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



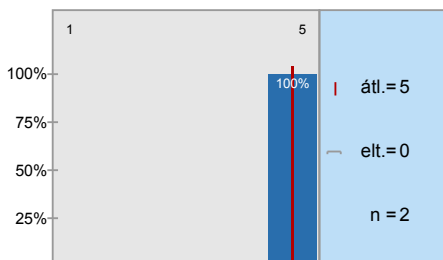
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



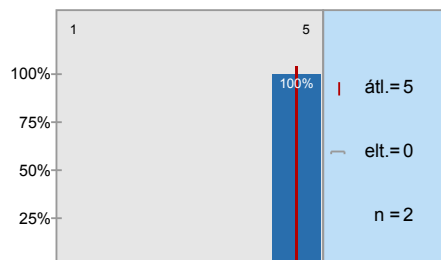
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



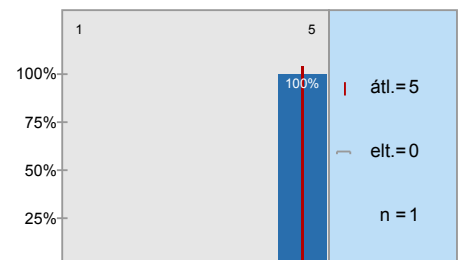
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



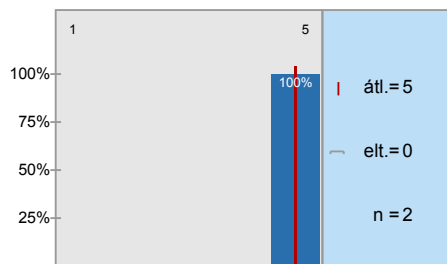
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



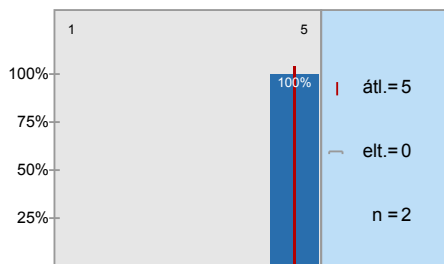
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



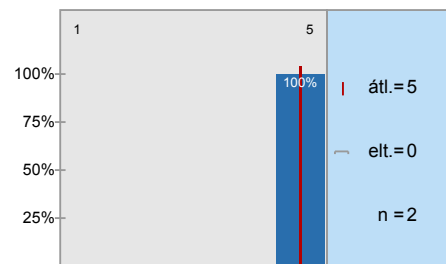
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



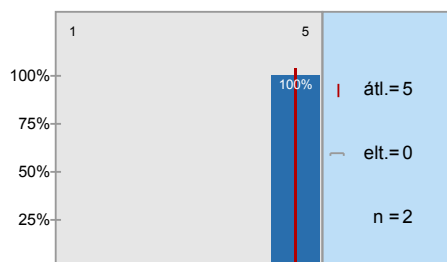
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



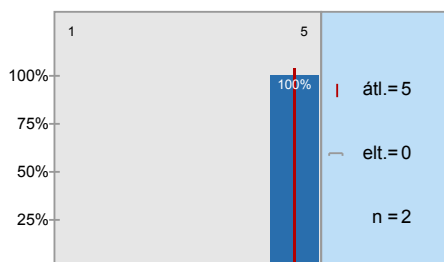
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



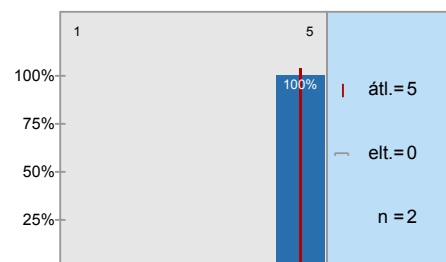
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



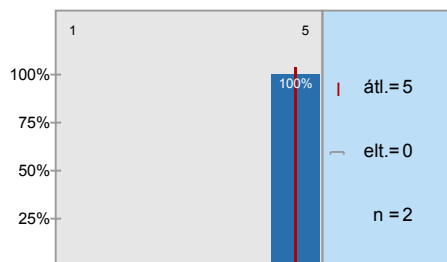
Mennyire érthető az oktató beszéde?



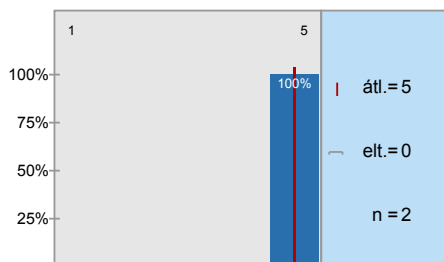
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



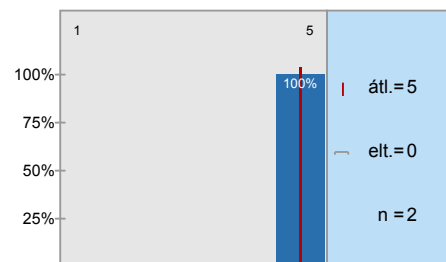
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



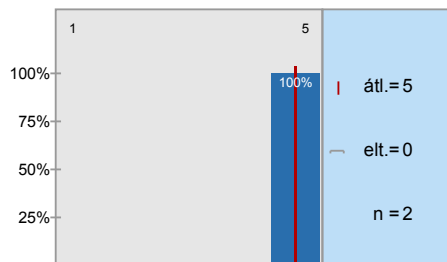
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



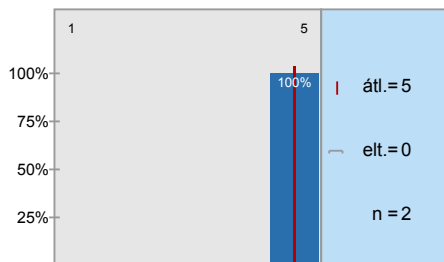
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



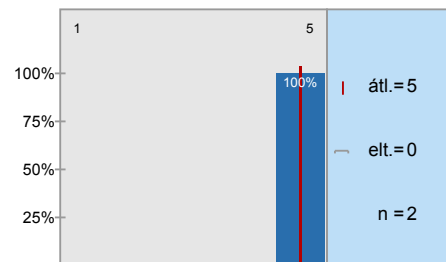
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



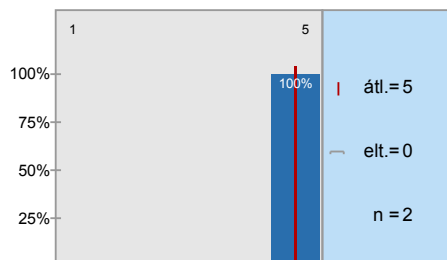
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



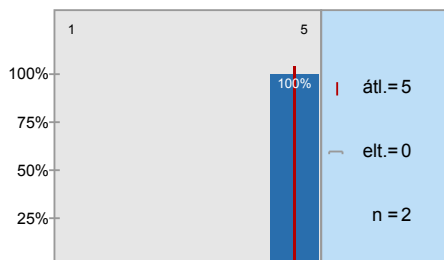
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



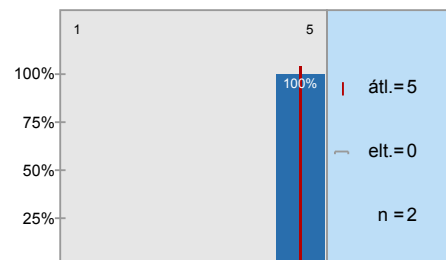
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



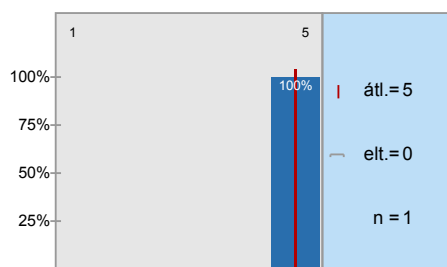
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



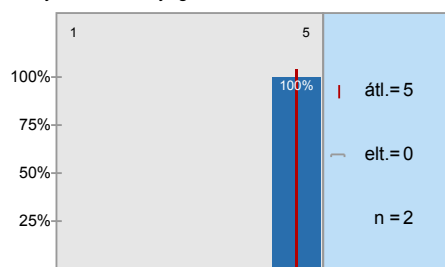
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



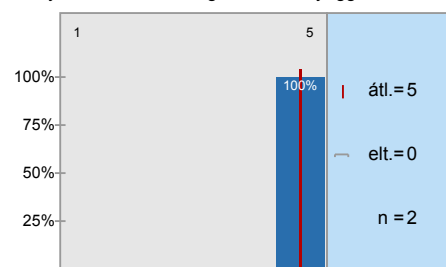
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



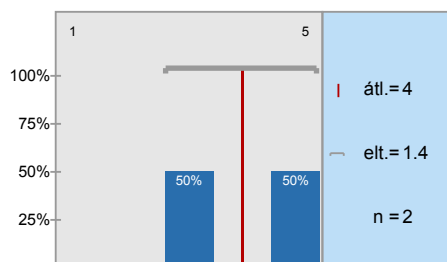
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



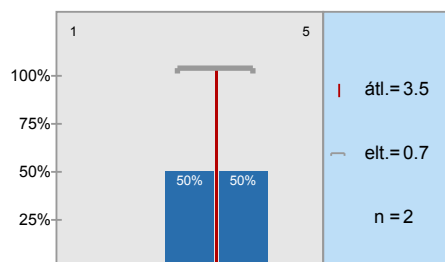
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



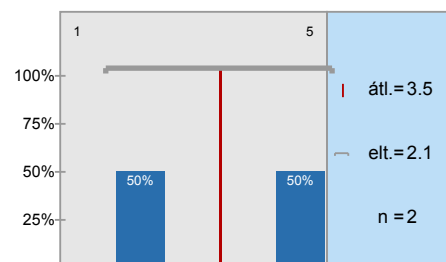
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



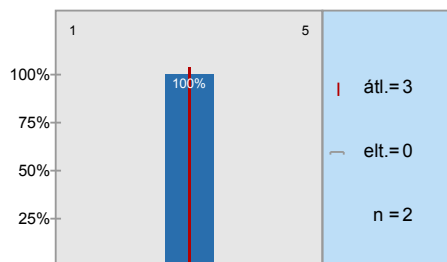
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



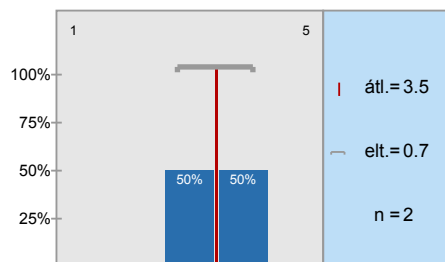
Mennyire érthető az oktató beszéde?



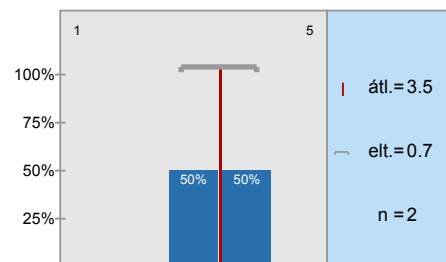
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



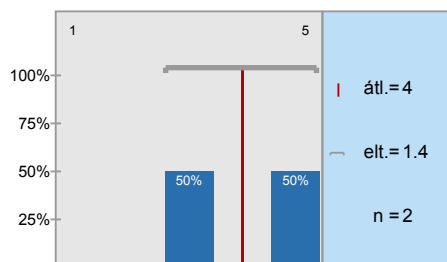
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



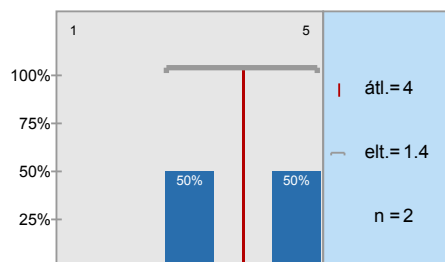
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



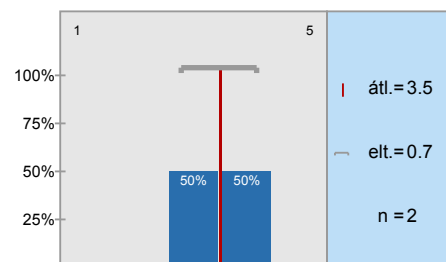
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



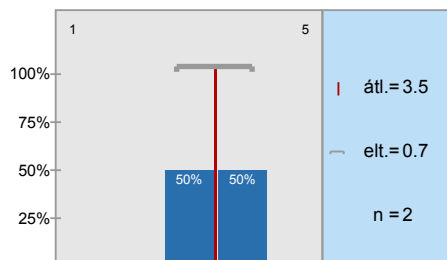
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



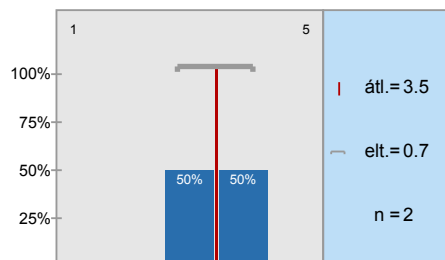
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



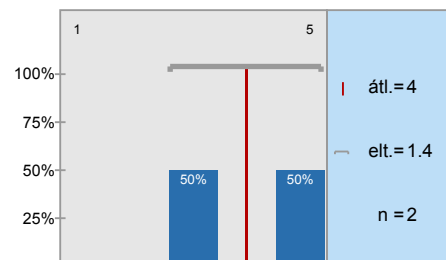
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



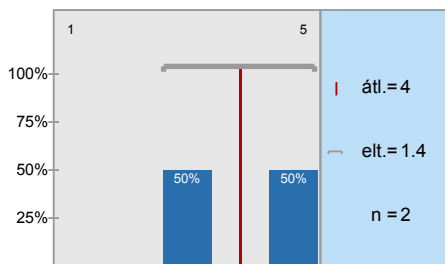
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



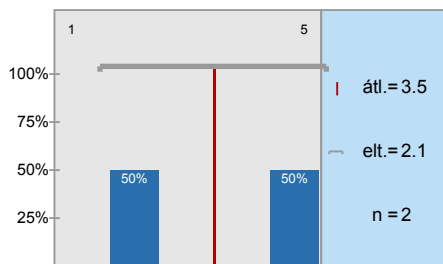
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



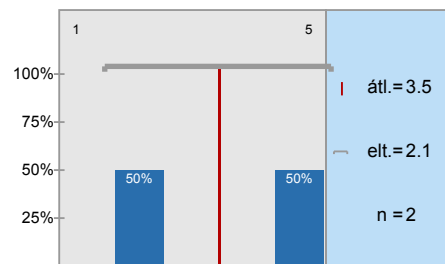
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



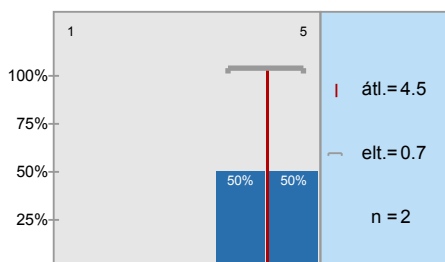
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak lényegre törők?



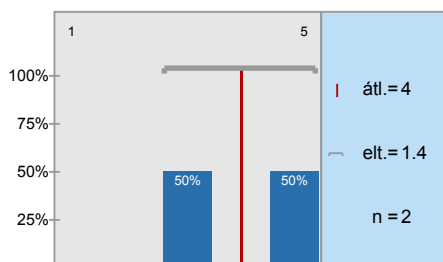
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



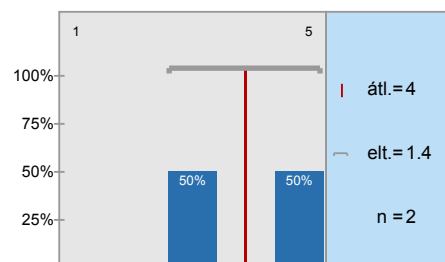
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



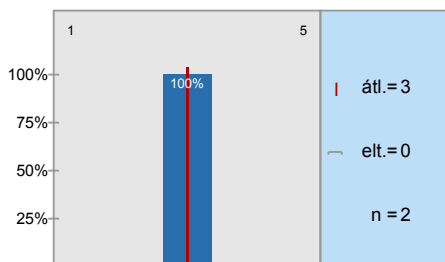
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



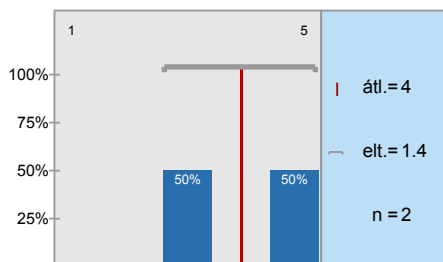
Mennyire érthető az oktató beszéde?



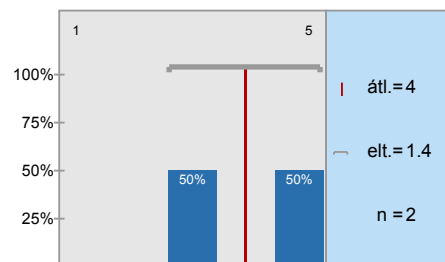
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



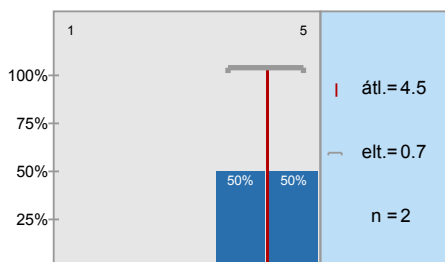
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



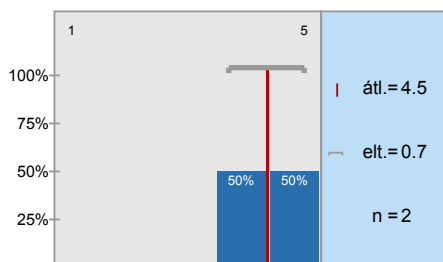
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



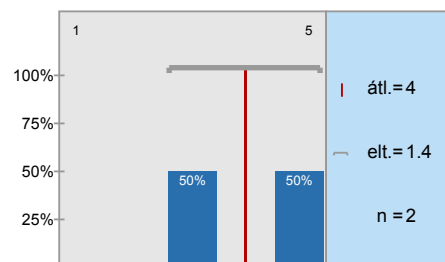
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



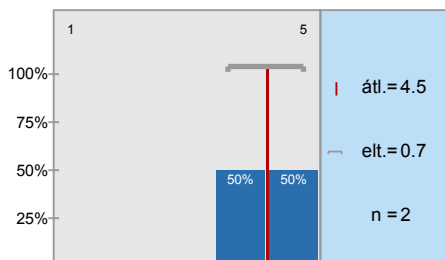
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



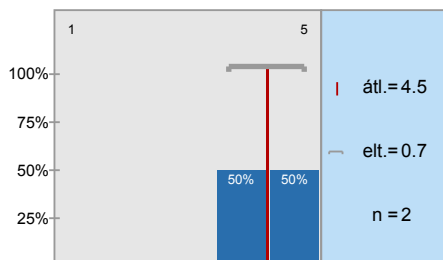
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



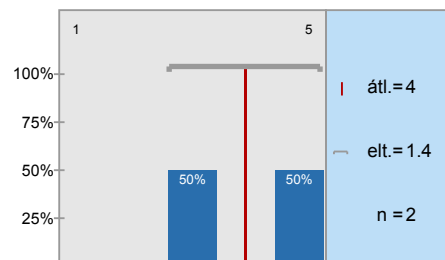
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



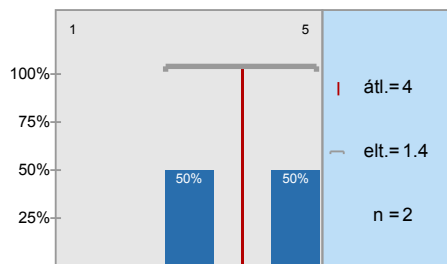
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



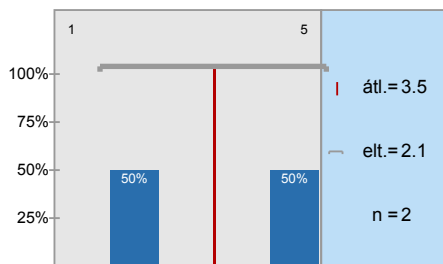
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



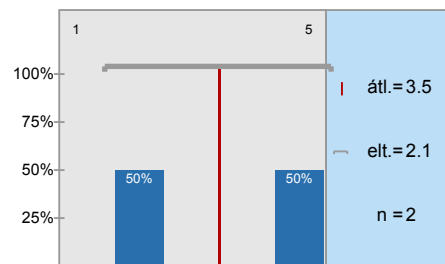
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



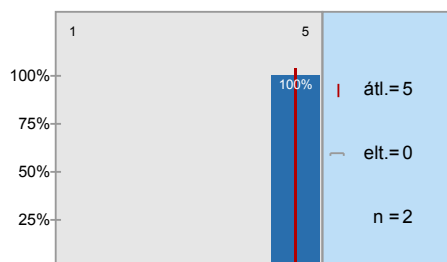
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



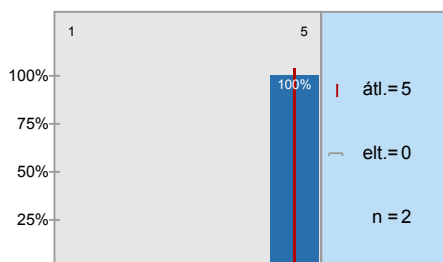
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



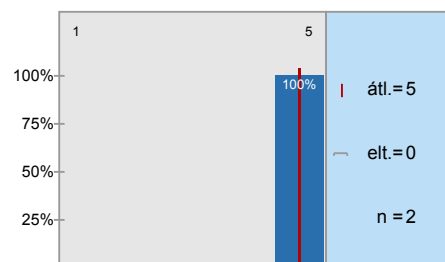
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



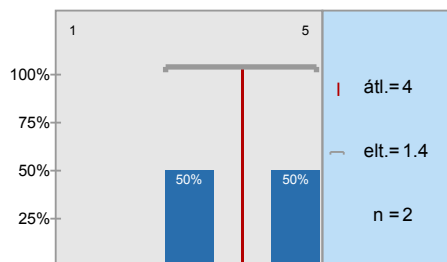
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



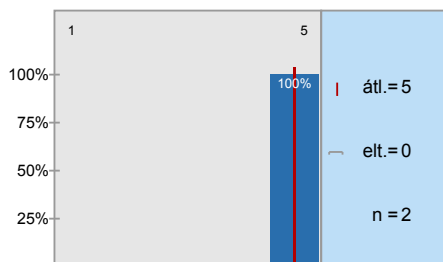
Mennyire érthető az oktató beszéde?



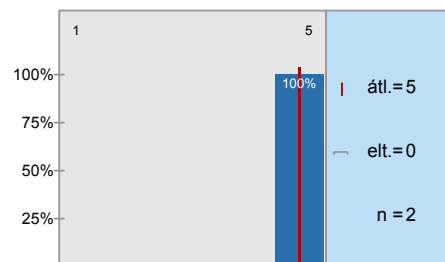
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



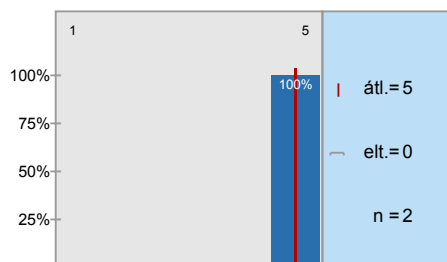
Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?



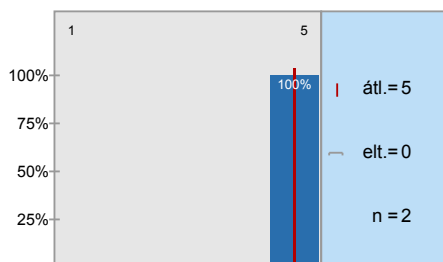
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



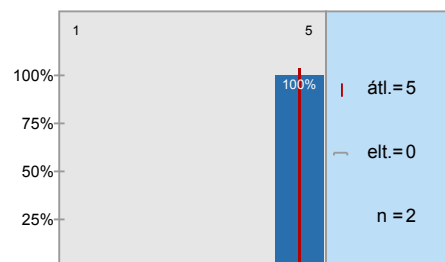
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



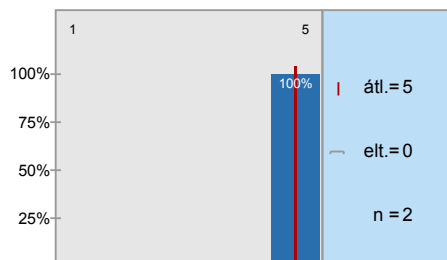
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



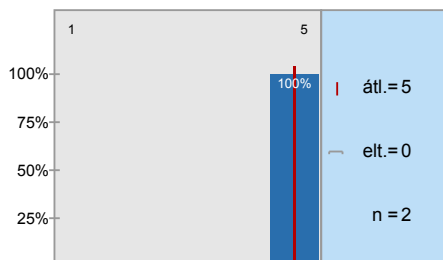
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



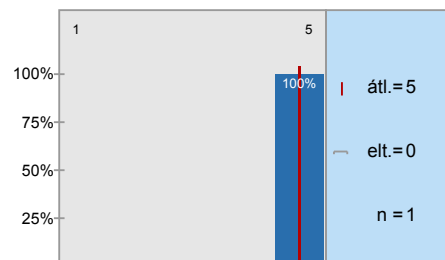
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



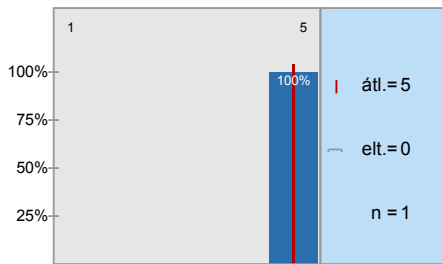
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



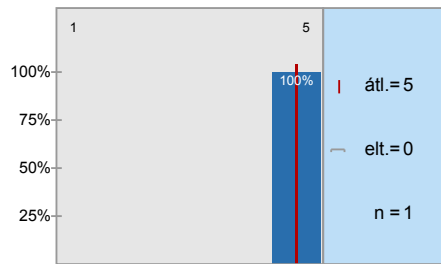
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



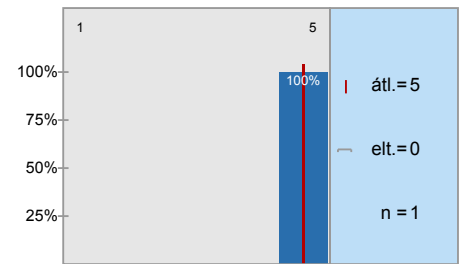
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



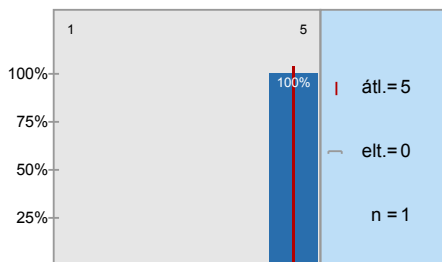
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



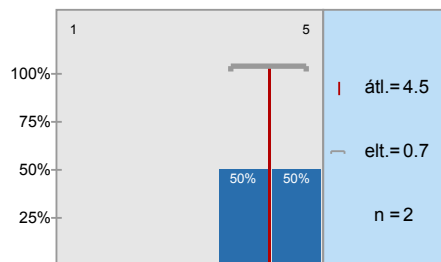
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



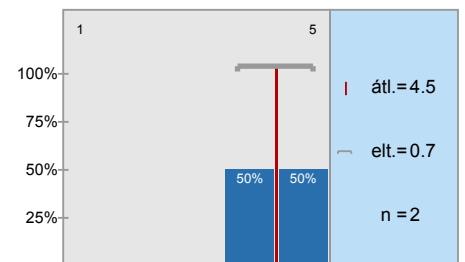
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



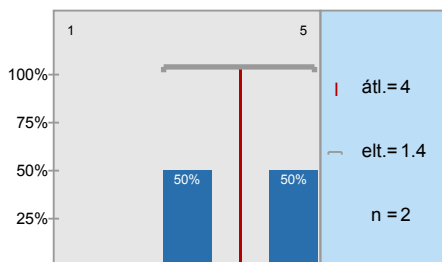
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



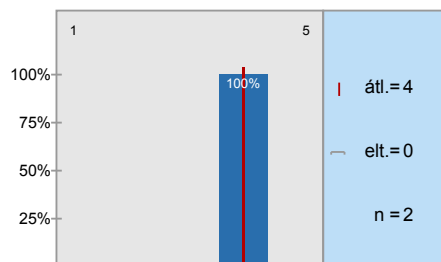
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



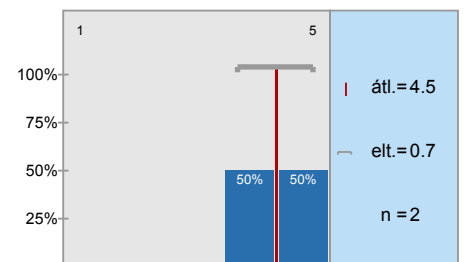
Mennyire érthető az oktató beszéde?



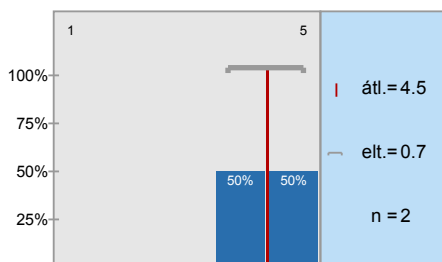
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



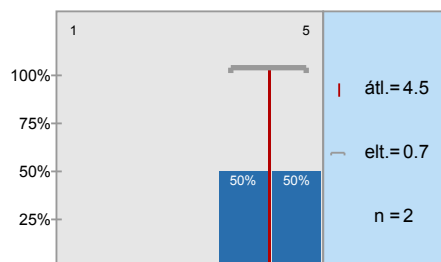
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



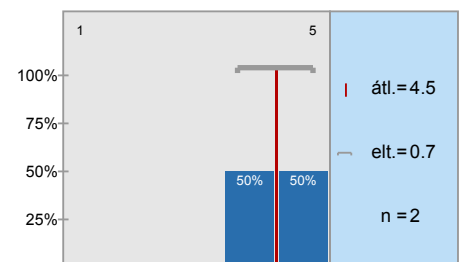
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



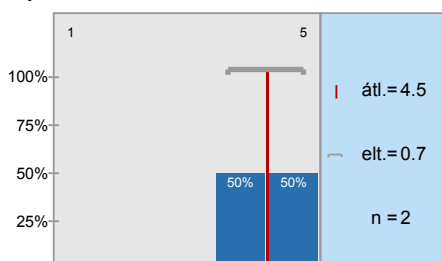
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



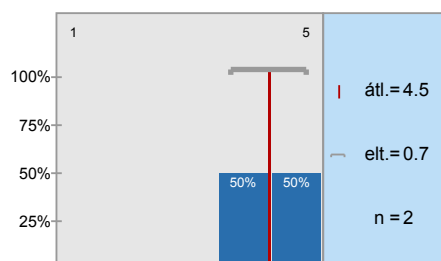
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



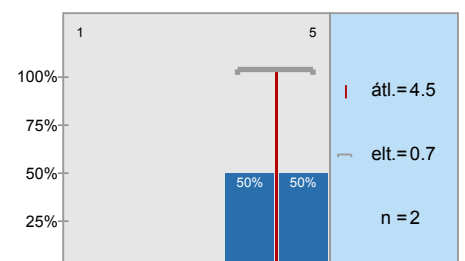
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



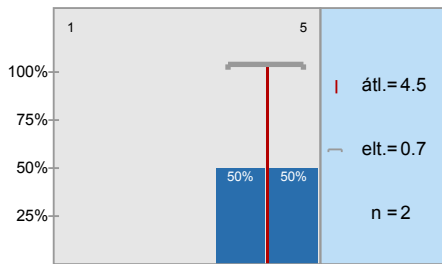
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



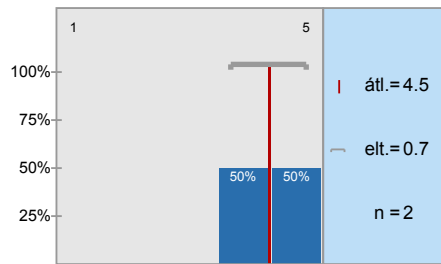
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



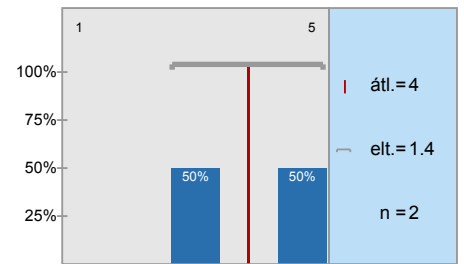
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



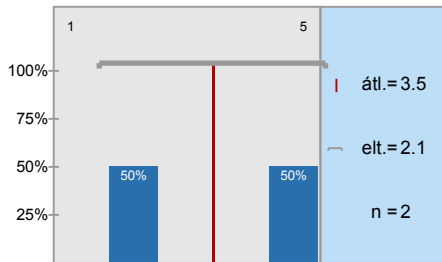
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



Profil

Összehasonlítás: EGPOL1 2017.05.09-14:47:02

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. A biostatiztika alapjai (Sipos Valéria)

2.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
2.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3. Az egészségpolitika alapjai (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit)

3.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
3.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,4
3.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

4. Az epidemiológia alapjai (Sipos Valéria)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

5. Bevezetés a közgazdaságtanba (Bényei Zsuzsanna)

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
---	---	--	--	--	--	---	-----	----------	--------	----------

5.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6. Egészségügyi rendszerek finanszírozása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kókény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
6.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
6.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
6.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
6.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
6.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
6.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
6.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4

6.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1		5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
6.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1		5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1

7. Magyar egészségügyi rendszer I. (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

7.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
7.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1		5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1		5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1

8. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Sztanek Ferenc)

8.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
8.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

9. Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila)

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1

Profil



Összehasonlítás:

EGPOL1 2017.05.09-14:47:02

Hozzászólások jelentése

2. A biostatisztika alapjai (Sipos Valéria)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Sipos Valéria
- Sípos Valéria

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az egyik legjobb oktatónk az egyetemen. Türelmes, segítőkész. Egy igazán remek Tanár. Sok idősebb oktató példát vehetne Róla, a munkamoráljáról, az oktatási képességeiről és a hallgatókhoz való hozzáállásától.

3. Az egészségpolitika alapjai (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Varga Orsolya
- Varga Orsolya

3.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az oktatott tárgy mennyisége rengeteg, nagy mennyiségű anyagot ölel fel a tárgy. Az oktató kiváló! Emberileg, szakmailag illetve a diákokhoz való hozzáállása is példaértékű.

4. Az epidemiológia alapjai (Sipos Valéria)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Sipos Valeria
- Sipos Valéria

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Ahogy a biostatistikánál is írtam, kiváló és példaértékű oktató.

5. Bevezetés a közgazdaságtanba (Bényei Zsuzsanna)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Bényei Zsuzsanna (2 előfordulás)

6. Egészségügyi rendszerek finanszírozása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kökény Mihály
- Dr.Varga Orsolya, Dr. Kökény Mihály, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba

6.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Szervezetlenség, fejetlenség. Ahány oktató, annyi féle nézőpont. Sok az ellentmondás. Nincs egy fix rendszer, egy tematika, rendkívül nehéz volt a felkészülés a vizsgára, a jegyzetek sokrétűek, elvesz benne a lényeg. Az előadók felkészültek, de jobb lenne ha az adott tárgyat egy oktató adná le.

7. Magyar egészségügyi rendszer I. (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kincses Gyula
- Dr. Kökény Mihály, Dr. Kincses Gyula

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Szervezetlenség, fejetlenség. Ahány oktató, annyi féle nézőpont. Sok az ellentmondás. Nincs egy fix rendszer, egy tematika, rendkívül nehéz volt a felkészülés a vizsgára, a jegyzetek sokrétűek, elvész benne a lényeg. Az előadók felkészültek, de jobb lenne ha az adott tárgyat egy oktató adná le.

8. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Sztanek Ferenc)

8.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Kádár András
- Dr.Sztanek Ferenc

8.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Felkészült, érdekes és humoros előadásaival mindenki számára érthetőbbé és átláthatóbbá tette az egészségügyi ágazatokat.

9. Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila)

9.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Ádány Róza
- Dr.Ádány Róza

9.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Dr. Papp Magor jó előadó.

10. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

10.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- A tanulmányi osztály fényévekre le van maradva a megfelelő szervezés fogalmától. Rengeteget kell fejlődnie azoknak, akik szervezik az órákat, órarendet.
Az oktatók felkészültsége és hozzáállása az oktatott anyaghoz illetve a hallgatókhoz némileg enyhíti a kellemetlenségeket amelyet a tanulmányi osztály szervezetlensége és hozzá nem értése okozott. Felhárborító, hogy a felsőoktatásban nem tájékoztatják időben a hallgatókat az órarendről, tematikáról, helyszínekről.
- Nagyon nehéz a munkahellyel összeegyeztetni az órarendet, mert nem kapjuk meg időben. A péntek délután kapott órarendre sajnos hétfőn nem lehet megjelenni mert már szabadságot sem lehet olyankor intézni. Műszakban dolgozóként nagyon nehéz 1-2nap alatt reagálni a változtatásokra. Távolról járó hallgatóként az is kellemetlen hogy a megadott naphoz nincs pontos óra írva. Nem mindegy hogy még éjjel el kell indulni 3 órakor vagy elég normál emberi időben. Az sem mindegy , hogy hazaérek még aznap vagy ott kell aludnom Debrecenben. Szállást intézni sem egy nap. Jó lenne előre tudni, hogy mikor meddig tart az oktatás, hogy a munka, család és az utazás is tervezhető legyen. Az ötnapos hetek helyett is jobb lenne 2+3nap külön héten.